

Prova19

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º Ciclo da disciplina de **HISTÓRIA** de equivalência à frequência, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova tem ainda como referência os domínios em que se organizam as *metas de aprendizagem* da disciplina de História: compreensão temporal, compreensão espacial, interpretação de fontes, compreensão histórica contextualizada e comunicação em História.

Caracterização da prova

A prova é realizada no papel próprio da editorial do Ministério de Educação e Ciência.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1:

Quadro 1 – Valorização dos temas

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
2. A herança do Mediterrâneo Antigo	2.1 O mundo helénico	15
5 Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	5.1 O expansionismo europeu	20

9 A Europa e o mundo no limiar do século XX	9.3 Portugal da 1ªRepública à Ditadura Militar	30
10 Da Grande depressão à 2ªGuerra Mundial	10.1 Crise ditaduras e democracias na década de 1930	35

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentando-se no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5-8	3-5
	Associação Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	5-8	3-6
	Resposta restrita		8-10
	Resposta extensa	2	12-15

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correcta, ressalvando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que é solicitado no item. As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Resposta curta e resposta restrita

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Resposta extensa orientada

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspectos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.