

Prova 91

3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova oral de equivalência à frequência da disciplina de **Português** do 3º ciclo, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Português, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português e permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura e do Conhecimento Explícito da Língua. No domínio da Leitura, a prova não integrará itens sobre a leitura de textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português). No domínio do Conhecimento Explícito da Língua, serão avaliados apenas os conteúdos comuns ao Programa de Português do Ensino Básico e às Metas Curriculares de Português.

### **Caracterização da prova**

A prova realiza-se oralmente;

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é constituída por três momentos:

No primeiro momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura do texto em voz alta.

No segundo momento, avalia-se a Compreensão / interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e das suas ideias-chave.

No terceiro momento, avalia-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática,

nomeadamente classes de palavras, constituintes da frase e funções sintáticas.

A prova é cotada em 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro seguinte:

Valorização relativa dos domínios

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>COTAÇÃO</b>
Leitura	25 pontos
Educação Literária	50 pontos
Gramática	25 pontos

### **Material da prova**

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

### **Duração da prova**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

### **Critérios gerais de classificação:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- a) Fluência da Leitura – refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação;
- b) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;
- c) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);
- d) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente

as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;

- e) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.